

Frygická IV

Andante

f

f

f

5

9

ritenuto

Úkol pro žáka: Nastudovat skladbu s citlivým přednesem a nespěchat v šestnáctinových hodnotách (nehrát skupinku jako obal). Ukázat tón, který je frygickou sekundou.

Úkol pro učitele: Vysvětlit žákovi pojem „inverze“ a vyzvat jej, aby ukázal konkrétní příklady inverze. Vysvětlit žákovi pojem „imitace v augmentaci a diminuci“ a vyzvat jej, aby toto ve skladbě ukázal. Vysvětlit žákovi předznamenaní frygické tóniny na tónu C.